

嘉諾撒聖瑪利學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化日活動	2023年7月	Pr.1-6	613	48,000.00	78.3	透過體驗活動，讓學生認識及了解更多中華文化	中文	教師問卷		✓				推廣中華文化小組
2	Hong Kong Housing Society Exhibition Centre visit	Apr-23	Pr.5	110	2,000.00	18.2	To learn about Hong Kong housing development.	Geography	worksheet	✓					Geography
3	歷史活動	下學期	Pr.4	102	3,000.00	29.4	認識香港歷史文化	歷史及文化	問卷	✓	✓				常識科
4	藥物資訊天地活動	下學期	Pr.5	102	3,000.00	29.4	認識毒品的禍害和拒絕濫藥	禁毒教育	問卷	✓	✓				常識科
5	公民教育中心活動	下學期	Pr.6	102	3,000.00	29.4	認識公民責任及國民教育	公民教育	問卷	✓	✓				常識科
6	科技體驗活動	2023年6/7月	Pr.4/5	101	15,000.00	148.5	透過體驗活動，讓學生認識現今科技的發展	跨學科 (STEM)	學生問卷	✓					ICT/編程教育科
7	ICT 學生工作坊	下學期	P1-6	300	3,000.00	10.0	透過工作坊培養學生資訊素養	價值觀教育	學生問卷		✓				ICT/編程教育科
8	心靈陶育體驗活動	2022年9月至2023年6月	Pr.1-6	613	33,500.00	54.6	透過活動及課程，培育為全校學生「心靈陶育」的核心價值(尊重)	宗教	心靈陶育小冊子、活動觀察		✓		✓		全校老師
9	宗教日活動	待定	Pr.1-6	613	6,000.00	9.8	為全校學生舉行宗教日，安排多元化的活動，藉此提升學校的宗教氛圍，為學生提供靈性培育的機會。	宗教	問卷、活動觀察		✓				全校老師
10	教友活動	2022年10月至2023年7月	Pr.1-6教友學生	215	8,000.00	37.2	為教友同學舉辦宗教活動，深化其信仰，培養她們對教友身份的認同感及對天主教會的歸屬感。	宗教	活動觀察		✓				全校老師
11	會祖瞻禮	2023年5月	Pr.1-6	613	5,000.00	8.2	舉行會祖瞻禮鼓勵學生效法會祖，以謙遜和仁愛回應主的召叫，以行動去服務卑微、窮困的弱小者。	宗教	活動觀察		✓				全校老師
12	服務學習	待定	Pr.3-6	40	3,000.00	75.0	透過服務有需要幫助的人，讓學生學習以同理心真誠對待他人，並建立自信和提升責任感。	宗教	活動觀察		✓		✓		全校老師
13	學生修和聖事神師講道費	2023年2月至6月	Pr.4-6	110	6,000.00	54.5	為教友同學提供善領修和聖事的機會。	宗教	活動觀察		✓				宗教教育科
14	初領聖體班神父講道費	2023年6月	Pr.3初領聖體班學生	38	2,600.00	68.4	為初領聖體班同學於初領聖體禮儀前提供善領修和聖事的機會。	宗教	活動觀察		✓				宗教教育科
15	音樂節或其他比賽活動費用(包括報名費、車費、錄影等)(團隊)	2023年2月-5月	Pr.1-6	200	10,000.00	50.0	透過參與比賽開拓視野及建立自信	藝術 (音樂)	老師觀察學生表現			✓			音樂科
16	校內學生音樂會活動費用	2023年2月-5月	Pr.1-6	200	10,000.00	50.0	透過參與表演開拓視野及建立自信	藝術 (音樂)	老師觀察學生表現			✓			音樂科
17	會費及參加各項學界比賽費用	2022年11月- 2023年6月	P.3-6	60	4,000.00	66.7	透過參加比賽，培養學生團體精神	體育	導師、教練觀察			✓			體育科
18	各項體育比賽租場及交通費	2022年11月- 2023年6月	P.3-6	60	9,000.00	150.0	透過參加比賽，培養學生團體精神	體育	導師、教練觀察			✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	陸運會所需文具、用品、獎牌及租場	2023年4月	P.1-6	600	9,000.00	15.0	透過參加比賽，培養學生團體精神	體育	老師觀察			✓			體育科
20	插畫家工作坊	2023年6月	Pr.5	101	5,000.00	49.5	與圖書組協作，認識一本書的誕生，當中插畫家的參與，了解更多繪畫插圖的藝術欣賞	視覺藝術	活動記錄及學生作品			✓			視覺藝術科
21	STEM校外活動物資及車費	全學年	Pr.4-6	20	8,000.00	400.0	帶領學生參加校外比賽或活動，讓她們能廣闊眼界及與他校交流經驗。	跨學科 (STEM)	觀察、活動/比賽紀錄	✓					課程發展組
22	小一學習活動	2022年12月	Pr.1	100	1,000.00	10.0	以「小一99」為主題，透過體驗活動讓學生了解99天的適應期完結，100天為自己成長的開始，學會「自尊自重」的態度及建立對學校的歸屬感。	價值觀教育	觀察		✓				課程發展組
23	全方位學習體驗活動 P.1-3 (學生活動費用，包括講座、工作坊、參觀或戶外學習交通費等)	2022年12月至5月	Pr.1-3	300	200,000.00	666.7	在正規課程以外，以「全方位學習體驗活動」來延展學習領域的課堂教學，讓學生能夠透過課堂以外的學習經歷，發展多元智能及建立應有的價值觀。	價值觀教育	觀察、活動表現、學生問卷	✓	✓				課程發展組
24	四至六年級專題研習活動費用	2022年12月至5月	Pr.4-6	300	10,000.00	33.3	以「尊重多元文化」為專題研習的主題，期望學生掌握發現問題、搜集資料、探究等研習技巧，並能從中建立尊重、共存、仁愛等正確價值觀。	價值觀教育	專題研習報告、匯報、學習表現	✓	✓				課程發展組
25	「自主學習」活動	全學年	Pr.1-6	600	6,000.00	10.0	安排講座、工作坊式相關學習活動，讓學生掌握自主學習五元素，能主動設立學習目標，期間能自我計劃及改進。	價值觀教育	觀察、學習表現		✓				課程發展組
26	AI & STEM Project	全學年	Pr.3-4	15	40,000.00	2666.7	安排10位運算思維能力較高的四年級學生參與由香港城市大學及大教平台聯合主辦的支援計劃，定期參與由香港城市大學舉辦的課程。期望學生能透過有系統的領袖訓練，強化其運算思維、創作能力，並能在學校內發揮所長。	跨學科 (STEM)	觀察、培訓紀錄、學生問卷	✓					課程發展組
27	六年級正向學習營	2023年4月至5月	Pr. 6	102	37,000.00	362.7	於小六學習營加入正向教育元素，進行正向活動。培養學生的團隊精神，從而建立正確的價值觀。營建校園團結共融的氣氛。	價值觀教育	活動觀察		✓				活動組
28	團隊Brownies年費	全學年	Pr.3-6	40	250.00	6.3	組織制服團隊活動，讓學生從中進行多元化全方位學習活動。	領袖訓練	活動觀察				✓		活動組
29	興趣小組	全學年	Pr.1-6	613	10,000.00	16.3	透過多元化活動，在不同範疇，包括音樂藝術、興趣、體育、學術及團隊等活動發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	藝術 (音樂)/ 體育/領袖訓練/STEM/英文/中文/地理/科學	活動觀察		✓	✓	✓		活動組
30	朗誦節學校註冊費用	2022年11月至2023年5月	Pr.1-6	613	250.00	0.4	鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽，擴闊視野，增加自信心。	藝術 (音樂) 及 (朗誦)	報名及比賽結果			✓			活動組
31	綜合性活動經費	全學年	Pr.1-6	613	3,000.00	4.9	組織學校大型活動，讓學生在不同平台展現才能	藝術 (其他)	活動觀察			✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\\$)	人均 預算開支 (\\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	紅十字會急救比賽報名費及訓練活動	全學年	Pr.4-6	40	200.00	5.0	鼓勵學生參與急救比賽及訓練，發展潛能，增加自信心及團體精神。	領袖訓練	活動觀察				✓		活動組
33	綜合性比賽報名費	全學年	Pr.1-6	613	1,000.00	1.6	鼓勵學生參與不同類型比賽，發展潛能，增加自信心。	藝術（其他）	活動觀察			✓			活動組
34	《讓我閃爍展潛能》計劃-「樂團星閃閃」	2022年11月至2023年7月	Pr.2-6	60	50,000.00	833.3	以管弦樂團訓練模式，進行藝術培訓及籌備不同模式之演出。為學生搭建展現潛能之舞台。提供機會讓學生發展多元潛能。從過程讓學生學懂欣賞別人的優點，包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。	藝術（音樂）	活動觀察			✓			活動組
35	藝術欣賞或體驗活動	2022年11月至2023年7月	Pr.1-6	613	80,000.00	130.5	為豐富學生的學習經歷，將安排到校或帶學生外出欣賞不同的表演藝術。增加學生接觸不同媒體之藝術表演的機會，亦能體現欣賞不同的藝術表演的態度。	藝術（其他）	活動觀察			✓			活動組
36	校本資優課程-瑪利藝術家之藝術展覽暨成果分享活動	2022年11月至2022年12月	Pr. 4-6	21	4,000.00	190.5	為豐富學生的學習經歷，將安排學生參與藝術展覽活動。讓學生從分享成果同時增加學生自信及成就感。	藝術（視藝）	活動觀察			✓			活動組
37	「尊重城堡」之《尊重生命活出健康》活動	全學年	Pr.1-6	613	5,000.00	8.2	配合「尊重」為題而舉辦與健康有關之體驗活動，讓學生從「尊重」中明白健康之重要，建立健康生活模式。	價值觀教育	活動觀察			✓			活動組
38	「尊重城堡」之《和而不同·團結共融》潛能啟發活動-藝術篇	全學年	Pr.1-6	613	40,000.00	65.3	配合「尊重」為題，透過發展及啟發學生在藝術範疇的潛能，讓學生學懂欣賞別人與自己的長處，體現「和而不同·團結共融」的精神。	藝術（其他）	活動觀察			✓	✓		活動組
39	「尊重城堡」之《和而不同·團結共融》潛能啟發活動-運動篇	全學年	Pr.1-6	613	40,000.00	65.3	配合「尊重」為題，透過發展及啟發學生在體育範疇的潛能，讓學生學懂欣賞別人與自己的長處，體現「和而不同·團結共融」的精神。	體育	活動觀察			✓	✓		活動組
40	「尊重城堡」之《和而不同·團結共融》潛能啟發活動-文化篇	全學年	Pr.1-6	613	40,000.00	65.3	配合「尊重」為題，透過發展及啟發學生在不同文化範疇的潛能，讓學生學懂欣賞別人與自己的長處，體現「和而不同·團結共融」的精神。	藝術（其他）	活動觀察			✓	✓		活動組
41	「尊重城堡」之《和而不同·團結共融》潛能啟發活動-多元智能篇	全學年	Pr.1-6	613	40,000.00	65.3	配合「尊重」為題，透過發展及啟發學生在多元化活動中之潛能，讓學生學懂欣賞別人與自己的長處，體現「和而不同·團結共融」的精神。	藝術（其他）	活動觀察			✓	✓		活動組
42	「尊重城堡」之《尊重之旅》文化活動	全學年	Pr.1-6	613	40,000.00	65.3	籌辦不同文代體驗活動，開拓學生視野，從而懂得欣賞與尊重。	價值觀教育	活動觀察			✓			活動組
43	「尊重城堡」之《寶藏任務》	2022年11月至2023年7月	Pr.1-6	613	5,000.00	8.2	以「尊重」為主題之個人學習任務，讓學生有機會為自己訂下學習目標而努力完成任務。	價值觀教育	活動觀察			✓			活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
44	「尊重城堡」之「共建城堡」活動	2022年11月至2023年7月	Pr.1-6	613	5,000.00	8.2	以「尊重」為主題之團隊任務活動，讓學生能從團體之角度出發，發揮團隊精神。	價值觀教育	活動觀察		✓				活動組
45	「尊重城堡」全方位活動及體驗式活動	全學年	Pr.1-6	613	20,000.00	32.6	籌辦多元化體驗活動，讓學生經歷走出課室以外之學習新體驗。	價值觀教育	活動觀察		✓				活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				15,073	873,800.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	新加坡學生交流團 (Pr.6)	2023年4月	Pr.6	35	36,000.00	\$1,028.57	學生能與新加坡姊妹學校交流，促進兩地教師、學生觀摩學習，建立友誼，並協助學生從中探索、學習和拓寬視野。	領袖訓練		✓					課程發展組
2	內地學生交流團 (Pr.4-5)	2023年2月	Pr.4-5	60	67,000.00	\$1,116.67	與內地學校共組交流活動，讓學生能了解祖國的文化。	領袖訓練		✓					課程發展組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				95	103,000.00										
第1項預算總計				15,168	976,800.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEM學習套件及物料	STEM課程及校內活動費用	8,000.00
2	樂器用品添置	學生音樂會/出賽/表演	\$15,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$23,000.00
第1及第2項預算總開支			\$999,800.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	613
預期受惠學生人數：	613
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Mrs. A. Yiu / Mrs. J. Wan
職位：	課程主任 / 活動主任