

嘉諾撒聖瑪利學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	歷史活動 透過講座或參觀活動，讓學生認識香港歷史文化。	常識科	下學期	Pr.4	101	問卷	3,000	✓	✓			
2	藥物資訊活動 透過講座，讓學生認識毒品的禍害和拒絕濫藥。	常識科	下學期	Pr.5	100	問卷	3,000	✓	✓			
3	公民教育活動 透過講座或體驗活動，讓學生認識公民責任。	常識科	下學期	Pr.6	100	問卷	3,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	視藝專家講座及工作坊 透過邀請藝術家到校舉辦工作坊，讓師生一起學習和進行藝術創作。	藝術(視藝)	09/2021- 07/2022	Pr.3-4	25	作品及活動照片	5,000	✓		✓		
5	音樂節或其他比賽活動費用(包括報名費、車費、錄影等)(團隊) 透過參與比賽開拓視野及建立自信	藝術(音樂)	02-04/2022	Pr.2-6	120	老師觀察學生表現	10,000			✓		
6	校內學生音樂會活動費用 透過參與表演，發展學生音樂潛能	藝術(音樂)	01-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察學生表現	10,000			✓		
7	運輸(校慶音樂會樂器)(貨車) 透過參與表演，發展學生音樂潛能	藝術(音樂)	06/2022	Pr.1-6	100	老師觀察學生表現	5,000			✓		
8	運輸(校慶音樂會樂器)(人手搬運) 透過參與表演，發展學生音樂潛能	藝術(音樂)	06/2022	Pr.1-6	100	老師觀察學生表現	5,000			✓		
9	會費及參加各項校外比賽費用 (田徑、游泳、欖球、籃球) 透過參加比賽，培養學生團體精神。	體育	09/2021- 06/2022	Pr.3-6	80	導師、教練觀察	4,000			✓		
10	各項體育比賽租場及交通費	體育	09/2021- 06/2022	Pr.3-6	80	導師、教練觀察	9,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過參加比賽，培養學生團體精神。												
11	陸運會所需文具、用品、獎牌及租場 透過參加比賽，培養學生團體精神。	體育	21/4/2022 或 11/5/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	9,000			✓			
12	服務學習: 親子義工服務 透過服務有需要幫助的人，讓學生學習以同理心真誠對待他人，並建立自信和提升責任感，進而培養出學生的公民素質和堅毅精神。	公民與社會發展	下學期	Pr.3-6	40	問卷，活動觀察	3,000	✓			✓		
13	宗教日活動 為全校學生舉行宗教日，安排多元化的活動，藉此提升學校的宗教氛圍，為學生提供靈性培育的機會。	宗教教育	26/1/2022	Pr.1-6	600	問卷，活動觀察	6,000	✓					
14	教友活動 為教友同學舉辦宗教活動，深化其信仰，培養她們對教友身份的認同感及對天主教教會的歸屬感。	宗教教育	10/2021- 06/2022	Pr.1-6 教友學生	221	問卷，活動觀察	6,500	✓					
15	會祖瞻禮 舉行會祖瞻禮鼓勵學生效法會祖，以謙	宗教教育	5/5/2022	Pr.1-6	600	問卷，活動觀察	5,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	遜和仁愛回應主的召叫，以行動去服務卑微、窮困的弱小者。												
16	學生修和聖事神師講道費 為教友同學提供善領修和聖事的機會。	宗教教育	04-06/2022	Pr.4-6	117	活動觀察	6,000		✓				
17	初領聖體班神父講道費 為初領聖體班同學於初領聖體禮儀前提供善領修和聖事的機會。	宗教教育	06/2022	Pr.3 (初領聖體班學生)	約 40	活動觀察	2,000		✓				
18	海洋公園教育活動 配合一年級全方位學習，安排一年級學生參加海洋公園教育活動。老師帶領學生親身探索園內生物，學習用感官發掘隱藏在我們身邊有趣的動植物。	Science	03/2022	Pr. 1	100	工作紙	16,000	✓					
19	中華文化日 提高學生對中國歷史及文化的認識。	中文/常識	07/2022	Pr.1-6	600	老師問卷、 觀察學生表現	48,000		✓				
20	參觀數碼港 目標: 擴闊學生視野，增進學生對現今科技的認識。	ICT/編程教育	07/2022	Pr.4	101	觀察、問卷	9,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	全方位學習活動 P.1-3 (學生活動費用，包括講座、工作坊、參觀或戶外學習交通費等) 目標: 學生能夠從真切情境中學習與日常生活有關的解難能力。	跨學科(其他)	全學年	Pr.1-3	324	學生、老師問卷、觀察、學習日誌	10,000	✓					
22	STEM 校外活動物資及車費 目標: 學生能夠廣闊眼界及與他校交流經驗。	跨學科(STEM)	全學年	Pr.4-6	20	觀察及學生表現	4,500	✓					
23	小一學習活動 (上課 50/100 天) 目標: 為學生建立對學校的歸屬感。	價值觀教育	10-12/2021	Pr.1	98	觀察	1,000	✓					
24	六年級正向學習營 於小六學習營加入正向教育元素，進行正向活動。培養學生的團隊精神，從而建立正確的價值觀。營建校園團結共融的氣氛。	價值觀教育	01/2022	Pr.6	102	老師觀察	37,000		✓				
25	團隊 Brownies 年費 組織制服團隊活動，讓學生從中進行多元化全方位學習活動。	領袖訓練	09/2021-07/2022	Pr.3-6	40	老師觀察	250		✓		✓		
26	興趣小組 透過多元化活動，在不同範疇，包括音樂藝術、興趣、體育、學術及團隊等活	藝術 (音樂)/ 體育/ 領袖訓練/STEM/英文/中文/地理/科學	09/2021-07/2022	Pr.1-6	613	老師觀察	10,000	✓		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	動發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
27	小小宗徒領袖靈修營 透過活兩日一夜的活動，讓學生體會團體合作、和諧共處的生活經驗；同時透過活動經驗與主結合，從而在生活中更具信心及使命感傳揚福音，愛主愛人。	領袖訓練	01-07/2022	Pr.5-6	20	問卷、老師觀察	6,000		✓				
28	朗誦節學校註冊費用 鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽，擴闊視野，增加自信心。	藝術 (其他)	09/2021-04/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	250			✓			
29	綜合性活動經費 組織學校大型活動，讓學生在不同平台展現才能	藝術 (其他)	01/2022-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	3,000			✓			
30	紅十字會急救比賽報名費 鼓勵學生參與急救比賽，發展潛能，增加自信心。	領袖訓練	09/2021-07/2022	Pr.4-6	30	老師觀察	200					✓	
31	綜合性比賽報名費 鼓勵學生參與不同類型比賽，發展潛能，增加自信心。	藝術 (其他)	09/2021-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	1,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	《讓我閃爍展潛能》計劃 - 「樂團星閃閃」 以管弦樂團模式，進行藝術培訓及籌備不同模式之演出。為學生搭建展現潛能之舞台。提供機會讓學生發展多元潛能。從過程讓學生學懂欣賞別人的優點，包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。	藝術 (音樂)	09/2021-07/2022	Pr.2-6	50	老師觀察	60,000			✓		
33	藝術欣賞或體驗活動 為豐富學生的學習經歷，將安排到校或帶學生外出欣賞不同的表演藝術。增加學生接觸不同媒體之藝術表演的機會，亦能體現欣賞不同的藝術表演的態度。	藝術 (其他)	09/2021-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	80,000			✓		
34	「感恩摩天輪」之舞出彩虹之比賽相關費用(包括報名費、服裝費、錄影等) 培訓有舞蹈才能的同學，為學生搭建展現潛能之舞台，鼓勵參加校際比賽，以建立自信並加強學生成就感及歸屬感。	藝術 (其他)	09/2021-07/2022	Pr.2-6	20	老師觀察	15,000			✓		
35	「感恩摩天輪」之歡欣「報佳音」活動	價值觀教育	12/2021	Pr.1-6	600	老師觀察	5,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	透過不同的模式，在歡迎的日子裡，讓學生體驗將歡樂傳揚，從而感恩自己所擁有。												
36	「感恩摩天輪」之服務體驗 籌劃服務體驗活動，讓學生能親身體驗服務的精神，並懂得「施比受更有福」。	價值觀教育	09/2021-07/2022	Pr. 4-6	320	老師觀察	10,000		✓			✓	
37	「感恩摩天輪」之「感恩成長點滴顯心意」 籌劃以成長的點滴為導引，讓學生反思及感受成長過程中需要感恩的人和事。	價值觀教育	09/2021-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	8,000		✓				
38	「感恩摩天輪」之感恩活動 籌劃以感恩為主題的體驗活動，讓學生以行動活出及實踐感恩的心。從而懂得珍惜及欣賞身邊的人和事，繼而推展至欣賞萬物。	價值觀教育	12/2021-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	10,000		✓				
39	「感恩摩天輪」之「賞月·想您」活動 藉著傳統節日，以思念家人為主題，學會表達對別人的關懷與思念。	價值觀教育	09/2021-10/2021	Pr.1-6	600	老師觀察	6,000		✓				
40	「成就解鎖」潛能啟發活動 以不同主題讓學生以體驗式活動進行學習，邀請學生及家長參與，藉此培養	藝術 (其他)	01/2022-07/2022	Pr.1-6	600	老師觀察	160,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學生的多元興趣，激發個人的潛能，發掘生活的樂趣。												
41	STEM 校本課程「一人一 mBot 跨科學習」計劃費用 讓學生運用知識和技能，學習如何探究及解決生活難題。	跨學科(STEM)	12/2021-06/2022	Pr. 4-6	320	學生作品、學生課業及老師觀察	80,000	✓					
42	「我的學習計劃」活動費用 讓學生掌握自主學習五元素，能主動設立學習目標，期間能自我計劃及改進。	校本課程	09/2021-06/2022	Pr.1-6	600	「我的學習計劃」小冊子、老師觀察	6,000	✓					
43	四年級專題研習活動費用 期望學生掌握發現問題、搜集資料、探究等研習技巧，並能從中學懂對自己所擁有的、或身邊人和事有感恩之心。	跨學科(其他)	10/2021-04/2022	Pr.4	101	專題研習書面報告、匯報、老師觀察	2,000	✓	✓				
第 1.1 項預算總開支							682,700						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	「同根同心」交流團 (Pr.5-6) 目標:學生能了解祖國的文化。	境外交流	02-04/2022	Pr.5-6	80	學習日誌、觀察	67,000	✓					
2	新加坡學生交流團 (Pr.6)	境外交流	03-04/2022	Pr.6	30	學習日誌、觀察	36,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標:學生能與新加坡姊妹學校交流。											
3	澳門 STEM 教育學生交流團 (Pr.4) 目標:學生能與當地學生交流 STEM 知識及技能。	境外交流	02-04/2022	Pr.4	30	學習日誌、觀察	30,000	✓				
4	內地 STEM 教育學生交流團 (Pr.5-6) 目標:學生能體驗內地學校 STEM 教育的發展。	境外交流	02-04/2022	Pr.5-6	30	學習日誌、觀察	30,000	✓				
第 1.2 項預算總開支							163,000					
第 1 項預算總開支							845,700					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
1	專業錄音器材	藝術(音樂)	配合音樂活動，以支援新常態音樂發展	5,000
2	學生作品材料費	校本課程	製作宗教作品用	1,800
3	(初領聖體班)聖牌及心意製作	校本課程	初領聖體禮儀所需的物資及禮品	600
4	開學禮教友用聖牌/學生領洗紀念品	校內宗教培育	宗教禮儀所需的物資及領洗紀念品	1,500
5	學科教具及活動物資	ICT/ 編程教育	用於不插電活動及其他範疇的學習活動。	2,500
6	心靈陶育課程小冊子	宗教教育	活動費用(課程費用、學習材料) 消耗品	8,000
7	心靈陶育活動用品	宗教教育	活動費用(學習材料、活動物資) 設備、工具、消耗品	8,000
8	心靈陶育課程獎狀用紙	宗教教育	活動費用(活動物資) 消耗品	400
9	心靈陶育課程徽章	宗教教育	活動費用(活動物資) 消耗品	2,300
10	STEM 校內活動物資(包括 STEM Day 及其他校內活動)	跨學科(STEM)	活動所需的物資或消耗品	80,000
第 2 項預算總開支				110,100
第 1 及第 2 項預算總開支				955,800

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____