

嘉諾撒聖瑪利學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2022/23 學年

第一部分：成效檢討

一、目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

85%同學在校本閱讀獎勵計劃中能夠完成其最低閱書量及分類承諾，但部份同學未能自發閱讀不同分類的圖書，校方日後仍需在學期初與學生一同訂定閱讀目標，並善用新的圖書館系統網站和手機程式上的龍虎榜和好書分享功能，加強互動，鼓勵學生閱讀更多不同分類的圖書。另外，老師多在圖書課上及善用電子平台(Google Classroom)鼓勵學生閱讀不同途徑的電子材料，例如香港公共圖書館提供的中文及英文電子書、香港教育城提供的免費「e閱讀學校計劃」等。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

除了校本閱讀獎勵計劃，學校於本學年致力籌辦多元化及富趣味性的活動，以營造校園內的閱讀氛圍，包括班際早讀之星、閱讀獎勵計劃、訂閱報章雜誌、主題書車活動、故事爸媽、親子共讀工作坊、作家和繪畫家講座以及書展等。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

校方鼓勵學生積極參與中文科的階梯閱讀空間、英文科的Raz-kids online reading platform，實踐自主學習。校方來年會繼續參加，為學生提供自學平台。

二、策略檢討：

可見低年級同學對故事爸媽活動反應熱烈，除了提升學生對閱讀的興趣外，亦能培養學生良好的品格，盼新學年能夠提早舉辦更多同類活動，與家長一起為着提昇學生的閱讀興趣而共同努力。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HK\$11,269.71
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$24,386
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>階梯閱讀空間、Raz-kids online reading platform</u>	
3.	閱讀活動	HK\$3,840
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	HK\$39,495.71
	結餘	HK\$0

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。