

嘉諾撒聖瑪利學校  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2021/22 學年

第一部分：成效檢討

一、目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

85%同學在校本閱讀獎勵計劃中能夠完成其最低閱書量及分類承諾，但部份同學未能自發閱讀不同分類的圖書，校方日後仍需在學期初與學生一同訂定閱讀目標，並不時作出提醒。另外，老師多在圖書課上及善用電子平台(Google Classroom)鼓勵學生閱讀不同途徑的電子材料，例如香港公共圖書館提供的中文及英文電子書、香港教育城提供的免費「e閱讀學校計劃」等。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

除了校本閱讀獎勵計劃，學校於本學年致力籌辦多元化及富趣味性的活動，以營造校園內的閱讀氛圍，包括班際早讀之星、閱讀獎勵計劃、有關健康飲食主題的圖書分享、親子閱讀活動(包括親子聲演故事及親子閱讀工作坊)、故事劇場(邀請家長擔任故事爸媽，以錄製短片形式，為一至二年級學生說故事)等。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

校方鼓勵學生積極參與中文科的階梯閱讀空間、英文科的Raz-kids online reading platform，實踐自主學習。校方來年會繼續參加，為學生提供自學平台。

二、策略檢討：

考慮到疫情的發展，學校於本學年未能製造更多家校合作機會，一起推行多元化的校內閱讀推廣活動，盼新學年能夠與家長一起為着提昇學生的閱讀興趣而共同努力。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HK\$8,453.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$23,720.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>階梯閱讀空間、Raz-kids online reading platform</u>	
3.	閱讀活動	HK\$2,800.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>訂購雜誌報章</u>	HK\$3,956.00
		總計 HK\$38,929.60
		結餘 HK\$1,920.85

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。