

嘉諾撒聖瑪利學校  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2020/21 學年

第一部分：成效檢討：

(一) 目標檢討：

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

80%以上同學在校本閱讀獎勵計劃中能夠超越最低閱書量，但部份同學未能自發閱讀不同分類的圖書，校方仍需多作提點及鼓勵。

另外，老師多鼓勵學生閱讀不同途徑的電子材料，如香港公共圖書館及香港教育城提供的免費「e 閱讀學校計劃」。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

雖然校園廣佈不同類型的中英文圖書及報章雜誌，讓學生隨時閱讀，但受疫情影響，暫停學校圖書館的開放及課室圖書的使用，故未能發揮預期效果。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

有 90%學生參與中文科的階梯閱讀空間，實踐自主學習，校方來年會繼續參加，為學生提供自學平台。

(二) 策略檢討：

鑑於長時間網課關係，本學年的推廣策略大多未能執行，如「班際早讀之星」閱讀活動，唯電子媒介有助學校繼續推廣閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)	
1.	購置圖書	HK\$19,404.00	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃	HK\$6,800.00	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>          階梯閱讀空間          </u>		
3.	閱讀活動	/	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家到校主持講座。		
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他： <u>訂購報章/雜誌:兒童的科學、讀者文摘、Reader' s Digest、</u> <u>未來兒童及未來少年</u>	HK\$2,970.00	
		總計	HK\$29,174.00
		津貼年度結餘	HK\$9,425.45