

嘉諾撒聖瑪利學校
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	視藝專家講座及工作坊 目標: 欣賞藝術及學習技巧。	藝術(視藝)	10/2020	Pr.5-6	30	因受2019冠狀病毒病疫情影響，主辦機構改為網上形式進行活動及分享學生作品。	0	/			✓		
2	學童繪畫比賽(花卉寫生)車費 目標: 體驗實地寫生，參與比賽。	藝術(視藝)	3/2021	Pr.4-6	12	因受2019冠狀病毒病疫情影響，主辦機構改為網上參觀及瀏覽，取消參加有關比賽。	0	/			✓		
3	參觀香港房屋委員會展覽中心 目標: 配合「香港房屋」課題，讓學生延伸學習有關香港的房屋發展的詳細內容。	地理	5/2021	Pr.5	104	因受2019冠狀病毒病疫情影響，參觀活動取消，以網上短片和照片取代。	0	/	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	歷史活動 目標: 認識香港歷史文化。	常識	5/2021	Pr.4	97	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動改用網上「丁公導賞團」的短片進行教學。	0	/	✓	✓			
5	藥物資訊天地活動 目標: 認識毒品的禍害和拒絕濫藥。	常識	7/5/2021	Pr.5	104	因閉館進行裝修，活動改以網上講座形式進行。	0	/	✓	✓			
6	公民教育中心活動 目標: 認識公民責任及國民教育。	常識	5/2021	Pr.6	92	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動改用短片及簡報進行教學。	0	/	✓	✓			
7	Ocean Park Visit 目標: 讓學生認識大自然與日常生活息息相關。	Science	6/7/2021	Pr.1	98	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，活動改為海洋公園教育部到校講座。透過講者介紹和互動活動，學生認識大自然與生活的連鎖關係。學生積極投入參與互動問答活動。	3000	E1	✓				
8	參觀數碼港 目標: 期望有機會讓學生擴闊視野，了解新科技。	資訊科技	7/2021	Pr.4	97	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響，停辦參觀活動。活動改為透過網上短片介紹新科技產品及數碼港如何協助發展香港的科技事業。	0	/	✓				
9	Pr.4-5 香港大學「賽馬會 STEM 自主學習」計劃學習活動材料 目標: 提升學生在電子學習和數碼技術的能力，培養她們在二十一世紀	跨學科 (STEM)	9/2020- 7/2021	Pr.4-5	201	學生能在老師的引導下，在學習過程中，經歷自主學習循環五個步驟，建構知識。超過九成學生認為學習活動能協助培養探究	15233.1	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	的技能, 以及協助學生透過 STEM 教育實踐自主學習。					精神及加強自主學習能力。								
10	STEM 校外活動物資及車費 目標: 藉着參加學與教博覽之「廿一世紀教室」, 讓學生有機會展示她們的學習成果, 並讓她們擴闊眼界, 了解目前 STEM 的發展。	跨學科 (STEM)	13/12/2020	Pr.5-6	6	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而延至 2021 年 8 月進行網上展覽。學生展示成果部分取消。老師安排學生於校內資優課內分享個人作品。	0	/	✓					
11	全方位學習活動 Pr.2-3 (參觀、戶外學習交通費): 目標: 透過各科設計與主題相關的任務, 讓學生在真切情境和實際環境中學習, 加強學生在課堂學習以外的知識和技能, 如: 分析、創作、解難、與人溝通、分工合作等能力, 並培養熱愛學習的態度。	跨學科 (其他)	9/2020-6/2021	Pr.2-3	206	學生投入各科老師安排的任務, 並能在過程中表現自己的創意。	0	/	✓					
12	四年級專題研習 - 非物質文化遺產工作坊及考察活動 目標: 協助學生了解非物質文化遺產的背景及意義, 並如何可承傳下去。	跨學科 (其他)	2/2/2021	Pr.4	97	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 不能安排學生參加工作坊及校外考察活動。老師考慮到學生會因此而缺乏與非物質文化遺產有關的親身體驗, 鬻以更新題目為「疫情後的香港」, 作為學生於三年級時進行全方位學習「旅遊在香港」的延伸。當中的研習活動	0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						改由旅遊界人士於網上介紹疫情下香港的特色。								
13	五年級專題研習 - 舊區考察活動及「STEM工程師」工作坊 目標: 協助學生了解新舊屋邨的變化, 思考香港居住環境的轉變及居住環境應如何設計方可適切居民需要。	跨學科 (其他)	4/2/2020-5/2/2021	Pr.5	104	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 不能安排學生參加工作坊及校外考察活動, 因此, 更新題目為「非物質文化遺產」, 以連繫常識科有關歷史的課題。老師為學生安排網上講座, 由「非物質文化遺產」協會會長介紹粵劇、奶茶和涼茶等的由來及承傳。普遍學生對講座內容感興趣及有新鮮感。講座能引起學生學習動機去探究香港非物質文化遺產的元素及值得保育的地方。	9500	E1	✓					
14	六年級專題研習 - 「尋找香港故事」考察活動 目標: 協助學生了解香港及特色社區的生活, 思考香港傳統生活如何可以在現有世代作出保留及繼續傳承。	跨學科 (其他)	5/2021	Pr.6	92	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 不能安排學生參加工作坊及校外考察活動, 因此, 更新題目為「設計防疫用品」, 讓學生有機會就切身的生活問題進行資料分析、探究及創作等研習過程。	0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	STEM 工作坊導師費用 目標: 帶領學生進行探究及設計, 讓學生提升探究精神及創意。	跨學科 (STEM)	30/6/2021 - 13/7/2021	Pr.1-6	597	工作坊導師能以專業的指導方法和知識帶領學生經歷探究和動手造過程。	67200	E5	✓					
15	表演車費 目標: 透過參與表演, 發展學生音樂潛能。	藝術 (音樂)	9/2020-6/2021	Pr.1-6	597	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 音樂節比賽及音樂會取消及延期。學生改以錄像網上表演及分享。	0	/			✓			
16	運輸(校慶音樂會樂器)(貨車) 目標: 透過參與表演, 發展學生音樂潛能。	藝術 (音樂)	9/2020-6/2021	Pr.1-6	597		0	/			✓			
17	運輸(校慶音樂會樂器)(人手搬運) 目標: 透過參與表演, 發展學生音樂潛能。	藝術 (音樂)	9/2020-6/2021	Pr.1-6	597		0	/			✓			
18	音樂科活動(音樂會/綜合活動經費) 目標: 透過參與表演, 發展學生音樂潛能。	藝術 (音樂)	9/2020-6/2021	Pr.1-6	597		0	/			✓			
19	校慶表演道具及指揮 目標: 透過參與表演, 發展學生音樂潛能。	藝術 (音樂)	9/2020-6/2021	Pr.1-6	597	校慶表演活動改以錄像形式進行。	0	/			✓			
20	參加各項校外比賽費用 目標: 透過參加比賽, 培養學生團體精神。	體育	9/2020-6/2021	Pr.3-6	80	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 改為鼓勵 P.3-4 學生參加網上花式課程及比賽。邀請校外花式跳繩表演到校示範。健康週期間, P.1 及 P.3 年級進行了體育	0	/			✓			
21	各項體育比賽租場及交通費 目標: 透過參加比賽, 培養學生團體精神。	體育	9/2020-6/2021	Pr.3-6	80		0	/			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	陸運會所需文具、用品、獎牌及租場 目標: 透過參加比賽, 培養學生團體精神。	體育	23/2/2020 或 16/4/2021	Pr.1-6	597	活動《齊齊跳》《仙子過河》 《送球迎新》。	0	/			✓		
23	六年級正向學習營 目標: 於小六學習營加入正向教育元素, 進行正向活動。培養學生的團隊精神, 從而建立正確的價值觀。營建校園團結共融的氣氛。	價值觀教育	6-7/2021	Pr.6	92	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而未能進行宿營活動。學校改以到校活動形式進行, 為六年級學生進行「正向禪繞畫」活動。另外, 亦特別為六年級生以虛擬合唱團形成錄製畢業歌及合作完成「百年樹人·感謝師恩」活動, 最後, 更以「留下美好回憶」作學年終結活動。學生非常投入活動, 而且學生從合唱及合作畫活動中真正能從體驗團結共融的精神。活動讓學生能認識及建立正向價值觀及態度。	38700	E1, E5, E6	✓	✓			
24	團隊 Brownies 年費 目標: 組織制服團隊活動, 讓學生從中進行多元化全方位學習活動。	領袖訓練	9/2020- 6/2021	Pr.3-6	20	活動因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而未能集會及聚會。計劃來年於三至六年級招募新團員並於 ECA 時段進行活動。	250	E1	✓			✓	
25	小小宗徒領袖靈修營 目標: 透過活兩日一夜的活動, 讓學生體會團體合作、和諧共處的生活經驗; 同時透過活動經驗與主結合, 從而在生活中更具信心及使命感傳揚福音, 愛主愛人。	宗教教育	1-6/2021	Pr.5-6	20	活動因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而取消。計劃將活動延至下學年舉行。	0	/	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	校際舞蹈比賽(報名費、服裝及車費) 目標: 鼓勵學生參與舞蹈比賽, 擴闊視野, 增加自信心。	藝術 (其他)	1/2021	Pr.3-6	0	雖然比賽因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而取消。但透過「開心速遞」奇趣篇校本活動舉辦及讓全校同學欣賞「俄羅斯舞蹈節」及「親子舞蹈體驗」活動。	300	E1			✓			
27	暑期活動/工作坊/體驗活動及車費 目標: 策劃以「包容」為導向等活動, 培養學生建立良好的朋輩關係, 提供與友儕一起和諧生活與活動的實踐機會。	價值觀教育	7/2021	Pr.1-6	597	透過「開心速遞」活動, 策劃以「包容共融」為導向等活動, 而在學期完結前以「樹人篇」作總結, 配合延續 120 校慶成果展示日, 以體驗活動形式, 讓全校師生及家長合力完成「SMCS 百年樹」及「寫我心情體驗活動」。活動讓全校師生及家長建立更緊密互信之關係, 並提供互相欣賞及感謝之機會。成功建立和諧友愛之校園。	20094	E1		✓				
28	興趣小組 目標: 透過多元化活動, 配合自我管理, 時間管理及情緒管理, 加入不同範疇, 包括音樂藝術、興趣、體育、學術及團隊等活動發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度。	德育 (個人成長)	9/2020 – 6/2021	Pr.1-6	597	成功於一至六年級, 以循環方式進行「瑪利小管家」活動, 配合自我管理, 時間管理及情緒管理, 建立正面價值觀和態度。	4305.8	E1	✓	✓				
29	朗誦節學校註冊費用 目標: 鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽, 擴闊視野, 增加自信心。	藝術	12/2020-5/2021	Pr.1-6	597	學生成功參加朗誦節及音樂節比賽, 並取得優異成績, 學生亦從中建立信心。	250	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
30	綜合性活動經費 目標: 組織學校大型活動, 讓學生在不同平台展現才能。	價值觀教育	7/2021	Pr.1-6	597	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 未能進行大型現場的表演活動, 但學校成功舉辦「開心速遞」活動- 心意郵筒活動。讓全校學生以親自體驗郵寄活動向身邊的人表達心意。	1200	E1		✓				
31	紅十字會急救比賽報名費 目標: 鼓勵學生參與急救比賽, 發展潛能, 增加自信心。	潛能發展	2021 年下學期	Pr.6	10	成功為團員進行紅十字會少年團聯合宣誓典禮, 學生從中建立信心。	255	E1					✓	
32	綜合性比賽報名費 目標: 鼓勵學生參與不同類型比賽, 發展潛能, 增加自信心。	潛能發展	9/2020-7/2021	Pr.1-6	597	比賽因受 2019 冠狀病毒病疫情影響而取消。	0			✓				
33	「星星」齊賞識網上藝術欣賞活動 目標: 為豐富學生的學習經歷, 將安排學生欣賞不同的模式的表演藝術。為配合防疫措施, 利用 ECA 時間及活動周安排全校網上藝術欣賞活動。加入不同的互動元素, 增加學生接觸不同媒體之藝術表演的機會, 亦能體現欣賞不同的藝術表演的態度。	藝術	25/9/2020 及下學期活動週	Pr.1-6	597	成功邀請了藝術團隊到校, 以本校學年主題「謙遜包容」度身訂造兩套互動音樂劇及戲偶演出, 在 ECA 時間及活動周安排全校網上藝術欣賞活動。透過網上藝術欣賞活動, 讓學生在疫情下仍能經歷及欣賞不同模式的表演藝術, 從而體現欣賞不同的藝術之包容和尊重的價值教育。除此之外, 活動更能豐富學生的學習經歷及開拓視野。	49000	E1						
34	《讓我閃爍展潛能》計劃 - 「樂團星閃閃」	潛能發展	1-7/2021	Pr.2-6	501	成功進行《讓我閃爍展潛能》計劃, 透過計劃, 為學生搭建展現	40400	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	目標: 以管弦樂團模式, 進行藝術培訓及籌備不同模式之演出。為學生搭建展現潛能之舞台。提供機會讓學生發展多元潛能。從過程讓學生學懂欣賞別人的優點, 包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。					潛能之舞台。並成功讓樂團的演出編輯成虛擬合奏演出, 並於延續 120 校慶慶祝活動中作公開演出, 讓全校同學及家長欣賞兩組樂團之合奏演出, 獲得認同及讚賞。計劃成功選出表現出色之學生參加有關訓練及演出活動。學生投入及勇躍。活動過程中, 更能讓學生學懂欣賞別人的優點, 包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。							
35	《讓我閃爍展潛能》計劃 - 「敲出個未來」 目標: 以敲擊樂隊模式, 進行藝術培訓及籌備不同模式之演出。為學生搭建展現潛能之舞台。提供機會讓學生發展多元潛能。從過程中讓學生學懂欣賞別人的優點, 包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。	潛能發展	1-7/2021	Pr.2-6	501	學生投入及勇躍。活動過程中, 更能讓學生學懂欣賞別人的優點, 包容別人的不同。建立自信並加強學生成就感及歸屬感。	24680	E1		✓			
36	「開心速遞」活動 - 開心遊戲日(Game Day) 目標: 透過協助及遊戲, 如桌上遊戲等, 並邀請專業人仕為學生進行講座及工作坊, 訓練專注, 耐性及與人相處的技巧。	價值觀教育	27/4/2021	Pr.4-5	202	成功讓學生體驗桌上遊的樂趣。學生非常投入活動, 讓學生從遊戲中體驗耐性、團結合作及與人相處的技巧訓練。學生亦能表現出高度專注力。	49730	E1	✓	✓			
37	「開心速遞」活動 - 奇趣體驗活動 目標: 以不同主題讓學生以體驗式活動進行學習, 邀請學生及家長參與, 藉此培養學生的多元興趣, 激發個人的潛能, 發掘生活的樂趣。	潛能發展	2-7/2021	Pr.1-6	597	成功舉辦「奇趣天地」活動, 分別為輕黏土班、魔術班、雜耍班、韓文班以及親子舞蹈工作坊。讓學生在新常態學習模式下亦能培養學生的多元興趣, 激發個人的潛能, 發掘生活的樂趣。	48000	E1		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	「開心速遞」活動 – 虛擬旅行團/考察 目標: 初小學生進行「我愛我校園」活動, 透過認識校園及歷史, 培養學生懂珍惜及感恩的價值觀。高年級同學亦走出課室進行學習活動。配合疫情, 靈活創新以虛擬模式進行, 拓闊眼界。	創意教學	7-8/2021	Pr.1-6	597	成功舉辦「番茄歷遊世界」, 帶領學生遊歷布袋澳。學生非常投入及喜歡活動, 配合互動元素, 讓學生有更深刻的體會。	54300	E1	✓	✓				
39	服務學習: 親子義工服務 目標: 透過服務有需要幫助的人, 讓學生學習以同理心真誠對待他人, 並建立自信和提升責任感, 進而培養學生的公民素質和堅毅精神。	服務學習	26/3/2021-23/4/2021	Pr.3-6	34	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 形式改為透過網上探訪, 學生及家長均認同活動有意義, 將來會嘗試參與這類活動。	0	/					✓	
第 1.1 項總開支							431039.9							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	「同根同心」交流團	境外交流	12/2020	Pr.5-6	80	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 活動取消。	0	/	✓					
2	新加坡學生交流團	境外交流	4/2021	Pr.6	35	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 活動取消。	0	/	✓					
3	澳門 STEM 教育學生交流團	跨學科 (STEM)	4/2021	Pr.4	35	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 活動取消。	0	/	✓					
4	內地 STEM 教育學生交流團	跨學科 (STEM)	12/2020	Pr.5-6	35	因受 2019 冠狀病毒病疫情影響, 活動取消。	0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	0						
						第 1 項總開支	426397.9						

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	一至三、六年級 STEM 活動材料	常識	STEM 教學活動(因活動材料由學生自行準備及以環保物料為主，故沒有購買新的活動材料。)	0
2	STEM DAY 及校內工作坊物資	跨學科 (STEM)	E1	43958
3	STEM 校本課程「一人一 mBot 跨科學習」計劃學習工具及物資	跨學科 (STEM)	E1, E7	63937
4	STEM 課餘興趣班學習工具	跨學科 (STEM)	E7	31150

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
5	小一學習活動 (上課 50/100 天)	校本課程	E7	620
6	「我的學習計劃」活動物資	校本課程	E7	3351.5
7	購買巴松管	藝術 (音樂)	為配合防疫安排，暫未能在校內吹奏樂器，故將活動延至下一學年。	0
8	購買樂器	藝術 (音樂)	為配合防疫安排，暫未能在校內吹奏樂器，故將活動延至下一學年。	0
9	Neuron 教學配件	資訊科技	因硬件停產，沒有購買。	0
10	心靈陶育課程小冊子	宗教教育	E1, E7	7700
11	心靈陶育活動用品	宗教教育	E1, E7	7891
12	心靈陶育課程獎狀用紙	宗教教育	E1, E7	270
13	心靈陶育課程徽章	宗教教育	E1, E7	3565
第 2 項總開支				162442.5
第 1 及第 2 項總開支				588840.4

[^] : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	597
受惠學生人數：	597
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%