

嘉諾撒聖瑪利學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2023/24 學年

第一部分：成效檢討

一、 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

80%同學在校本閱讀獎勵計劃中能夠完成其最低閱書量及分類承諾，但部份同學未能自發閱讀不同分類的圖書，校方日後仍需在學期初與學生一同訂定閱讀目標，並善用新的圖書館系統網站和手機程式上的好書分享功能以及圖書課上，加強互動，鼓勵學生閱讀更多不同分類的圖書。另外，老師多在圖書課上鼓勵學生閱讀不同途徑的電子材料，例如香港公共圖書館提供的中文及英文電子書、香港教育城提供的免費「e閱讀學校計劃」等。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

除了校本閱讀獎勵計劃，學校於本學年致力籌辦多元化及富趣味性的活動，以營造校園內的閱讀氛圍，包括班際早讀之星、閱讀獎勵計劃、訂閱報章雜誌、故事爸媽、親子共讀工作坊、作家和繪畫家講座以及書展等。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

校方鼓勵學生積極參與英文科的Raz-kids online reading platform，實踐自主學習。校方來年會繼續參加，為學生提供自學平台。

二、 策略檢討：

為鼓勵學生廣泛閱讀，拓闊閱讀層面，來年會舉辦校內閱讀獎勵計劃，讓閱讀非小說的同學獲得額外分數，藉此鼓勵同學多探索非小說類書籍，增長知識。此外，可見低年級同學對故事爸媽活動反應熱烈，除了提升學生對閱讀的興趣外，亦能培養學生良好的品格，盼新學年能夠提早舉辦更多這類活動，與家長一起為着提昇學生的閱讀興趣而共同努力。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HK\$11,294.60
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$16,884
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： <u>Raz-kids online reading platform</u>	
3.	閱讀活動	HK\$3,200
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	HK\$31,378.60
	結餘	HK\$1,220.40

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。