

嘉諾撒聖瑪利學校  
運用推廣閱讀津貼報告書

2024/25 學年

第一部分：成效檢討：

(一) 目標檢討：

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

學生在圖書課上有機會接觸並認識不同類型的圖書，唯仍需向偏愛閱讀小說類書籍的學生多作鼓勵，有助學生建立良好的閱讀習慣。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

大部分同學都有閱讀的習慣，而低年級學生在圖書課上亦會主動分享讀後感。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

透過不同的閱讀活動(例如：作家講座、故事爸媽等)，能啟發學生的閱讀興趣，自我反思的能力和自主學習的精神。

(二) 策略檢討：

校內閱讀獎勵計劃的頒獎宜於上下學期各一次進行，有助鼓勵學生積極投入。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	/
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$16,745.00
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Raz-kids licenses subscription</u>	
3.	閱讀活動	HK\$8,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家到校主持講座。	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： _____	
	總計	HK\$24,745.00
	津貼年度結餘	HK\$9,563.40