

嘉諾撒聖瑪利學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2024/25 學年

第一部分：成效檢討：

(一)目標檢討：

1. 培養學生廣泛閱讀的習慣：

學生在圖書課上有機會接觸並認識不同類型的圖書，唯仍需向偏愛閱讀小說類書籍的學生多作鼓勵，有助學生建立良好的閱讀習慣。

2. 營造校園內的閱讀氛圍：

大部分同學都有閱讀的習慣，而低年級學生在圖書課上亦會主動分享讀後感。

3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：

透過不同的閱讀活動(例如：作家講座、故事爸媽等)，能啟發學生的閱讀興趣，自我反思的能力和自主學習的精神。

(二)策略檢討：

校內閱讀獎勵計劃的頒獎宜於上下學期各一次進行，有助鼓勵學生積極投入。

第二部分：財政報告

|    | 項目名稱*  | 實際開支 (\$)     |
|----|--|---------------|
| 1. | 購置圖書<br><br>□ 實體書<br><br>□ 電子書   | /             |
| 2. | 網上閱讀計劃<br><br>□ e 悅讀學校計劃<br><br>☑ 其他計劃： <u>Raz-kids licenses subscription</u>  | HK\$16,745.00 |
| 3. | 閱讀活動<br><br>☑ 聘請作家到校主持講座。<br><br>☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動<br><br>□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費<br><br>□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | HK\$8,000.00  |
| 4. | 其他： <u>                  </u>  |               |
|    | 總計   | HK\$24,745.00 |
|    | 津貼年度結餘   | HK\$9,563.40  |