

姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	嘉諾撒聖瑪利學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	溫李沛儀副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	康有為紀念學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上 號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
A1	□	探訪/考察	B1	□	增進對內地的認識和了解
A2	○	校政研討會/學校管理分享	B2	□	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	□	會議/視像會議	B3	○	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	□	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	○	擴闊學校網絡
A5	○	其他(請註明)：	B5	□	擴闊視野
			B6	□	建立友誼/聯繫
			B7	○	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	○	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 ○ 大致達到	C3 ○ 一般達到	C4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="radio"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="radio"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="radio"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="radio"/>	促進專業發展
D5	<input type="radio"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="radio"/>	提升教學成效
D6	<input type="radio"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="radio"/>	其他(請註明)：	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="radio"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="radio"/> 大致達到	F3 <input type="radio"/> 一般達到	F4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="radio"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="radio"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="radio"/>	專題研習	H4	<input type="radio"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="radio"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="radio"/>	書信交流	H7	<input type="radio"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="radio"/>	其他(請註明)：	H8	<input type="radio"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="radio"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="radio"/> 大致達到	I3 <input type="radio"/> 一般達到	I4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述	
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解	
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input type="radio"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input type="radio"/>	擴闊視野	
J4	<input type="radio"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作	
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育	
			K6	<input type="radio"/>	交流良好家校合作經驗和心得	
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明) :	

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input type="radio"/> 一般達到	L4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="radio"/>	討論
M2	<input type="radio"/>	分享
M3	<input type="radio"/>	問卷調查
M4	<input type="radio"/>	面談/訪問
M5	<input type="radio"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="radio"/>	報告
M8	<input type="radio"/>	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$19767
N2	<input type="radio"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="radio"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$8489
N5	<input type="radio"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="radio"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="radio"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="radio"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input type="radio"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="radio"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	本年度本校與姊妹學校進行了語文文化交流活動，學生參與了美文誦讀比賽，部分學生更有機會親身前往內地參賽。是次交流不僅提升了學生的語文表達能力和自信

		心，也讓他們從中體會到中華文化之美，促進了兩地學生之間的文化認同與友誼。透過實體與線上並行的方式，活動有效拓展了學生的視野，並加強了兩校在語文教育方面的合作。	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 活動採用了實體與網上錄影相結合的形式進行。內地學生及部分本校學生能親身參與現場比賽，感受比賽氛圍，而香港賽區其他學生則透過錄製誦讀影片參與評選。雖然網上錄影提供了靈活的參與方式，但在視像及音訊呈現上仍有改善空間，未能完全反映學生的現場表現。建議未來加強視像設備及技術支援，並加入更多即時互動環節，讓所有參與者均能有更豐富且具連結性的交流體驗。	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 鑑於實體交流活動在時間及行程安排上較為緊湊，建議日後可考慮以視像形式進行部分交流，例如預備會議、初步介紹或課題討論，讓兩校學生能在正式見面前先行互相認識及準備，亦提高整體安排的彈性與效率。同時，視像交流亦有助克服地域限制，延續兩校之間的互動與合作。	
O4	<input type="radio"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="radio"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]	
O6	<input type="radio"/>	其他(請註明)：	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="radio"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	____14____人次
P3	<input type="radio"/>	本校學生參與交流的總人次	____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	____2____總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	____5____總人次
備註：			