

2024-2025
家長教育計劃報告

	範疇	項目名稱	時間	對象	目標	成效	項目日期
有系統或主題式家長教育課程	範疇一：認識兒童發展	認識及處理兒童和青少年的情感和社交發展: 親子性格對碰與家長的原生家庭留給自己的價值。透過學習九型人格-了解孩子性格，發掘孩子天賦	3次	一至六年級家長	<p>以講座、工作坊或小組形式，兼備理論與實踐，讓家長認識兒童發展的原則及階段、促進親子關係及兒童身心健康的技巧，陪伴孩子成長。</p> <p>通過辨析親子性格類型的四個組合，從中呈現的具體個案模式，引導家長回顧自己在家庭中的行為、教育方式、家庭氛圍營造等方面的表現，反思家長小時候父母帶給自己的價值，從而在未來的親子相處，家長應怎樣給子女傳遞正確的價值。</p>	<p>家長反映講者經驗豐富，講者所提供的方法亦很實用。由於資料豐富，或未能吸收全部內容，建議提供筆記及可預告課堂討論的真實例子，讓家長更清晰了解問題，有助討論。</p> <p>家長表示參與這一系列講座及工作坊獲益良多，透過了解小朋友的性格特徵，分析小朋友性格類型，更能掌握教導小朋友的方法。家長參與度高，願意分享實際例子，非常投入，實用性高。</p>	2024年12月至 2025年3月
	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	如何用執行功能提升孩子做功課 溫習、自理能力及生活規律：如何與孩子訂立規則？	3次		<p>以講座、工作坊或小組形式，提升家長培育兒童心理、情緒及精神健康的全面發展的正向管教技巧，以理論和互動形式提升家長的參與。</p> <p>通過講解與孩子協商並建立合理的邊界，以及在維護邊界的同時保持親子關係親密的方法</p>	<p>家長欣賞講者以不同形式讓家長交流及分享，讓同類家長交流能易於產生共鳴，亦能讓家長聽取不同類型的實際例子，能多了解其他家長的經驗，提供機會互相學習，是很好的互動交流。由於有了性格類型的參照，更易代入和理解小朋友的行為。</p>	2025年2月 2025年3月

				來訂立規則，讓孩子遵守。	家長認為講座內容非常實用，也十分有條理，講者提供的例子也十分生活化，同時能對於家長提問作出即時回應，非常到位，感恩能夠參與這次工作坊，期望學校舉辦更多同類型課程，提供更多分享討論機會。	
範疇三：促進家長身心健康	親職壓力：懂我的爸媽孩子最「錫」	3次		<p>工作坊亦會實作演練如何處理孩子的頑劣行為，並在孩子的頑劣行為面前採取恰當的態度和措施，幫助孩子過度過激的情緒回復平靜。</p> <p>以講座、工作坊或小組形式，提升家長在家庭環境中的正向思維、管理情緒的知識和技巧、面對衝突的技巧、親職效能以及自我關顧</p> <p>本講座通過講解「共情」在親子關係的重要性，以及何謂失敗的溝通與良好的溝通兩種溝通模式的差異，以協助家長找到適合與孩子溝通的模式。</p>		2025年3月至 2025年4月
範疇四：促進家校合作與溝通	1. 親子連繫 <ul style="list-style-type: none"> 親子閱讀工作坊 	2小時		家庭溝通分享、共同連繫信念、重視責任承擔、關懷欣賞、抗逆力，提升溝通和協作。	工作坊能讓家長學習如何與子女共讀，從而學習培養孩子閱讀興趣和習慣，並享受閱讀的樂趣。	2025年2月至- 2025年6月

總開支金額：\$51,520
 *服務由機構提供的總額：\$51,520

津貼餘款：\$98,980