

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」計劃報告 2024/25

範疇	策略/措施	簡介及目標	監察 / 評估方法	預算	支出	成效與反思
i. 採購相關的學與教資源	配合教學需要，購買科學探究活動教材及套件。	配合教學需要，增添各級科學探究活動教材及套件。籌備與科學科主題相關的學習活動。 目標為讓學生能透過動手做活動及實驗，提升學生對科學原理的理解。為學生提供多元化的科學活動經驗。	教師觀察、問卷、活動記錄及檢討	HK\$8,000	HK\$1,000	為發展科學科課程，下學期參與「嘉諾撒培德書院」舉辦的「推動科學教育革新：科學同航計劃」，課堂研究主題是四年級的「摩擦力」，支出用作購買學生教材，課堂於下學期大考後實施，教材有效讓學生學習「摩擦力」的特質。但前期預備各班教材的時間甚長，要在教學前預早安排物資，以使課堂教學順暢。
ii. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助	購置及安裝互動及觸控系統及科學科教學用品。	於沉浸式虛擬實境器材安裝互動及觸控系統，讓學生透過虛擬實境互動活動，更具體地理解科學知識，目標是提升學生對科學科的興趣及令學生不受時間和空間的限制，體驗多元化的科學學習活動。	教師觀察、問卷、活動記錄及檢討	HK\$110,000	HK\$119,000	透過安裝沉浸式虛擬實境系統，讓學生透過虛擬實境影片、活動的教材，更方便、真實地了解更多不同的科學知識，包括不同地球與太空知識及生命與環境範疇。學生上課時能除從動手做的活動中理解科學原理，亦能從VR影片中感受實際應用的情境。提升學生對科學科的興趣及令學生不受時間和空間的限制，體驗多元化的科學學習活動。 沉浸式虛擬實境系統已於2025年1月初完成安裝，並在1月18日本校慶開放日正式啟用。科學科下學期運用系統教授不同的課題，主要用作教授消化系統及太空知識範疇，學生從系統的影片中，更直接地了解消化系統方式及不同星球的特點。學生投入及感興趣，能讓學生更具體地了解不同的科學知識。 唯場地空間所限，每次進入系統的學生人數約10-12位，每班需輪候入內，因此流程需妥善安排，另需提示若學生眼部因光線感不適，要盡快告知老師，另行休息。

總計 HK\$118,000 HK\$120,000