

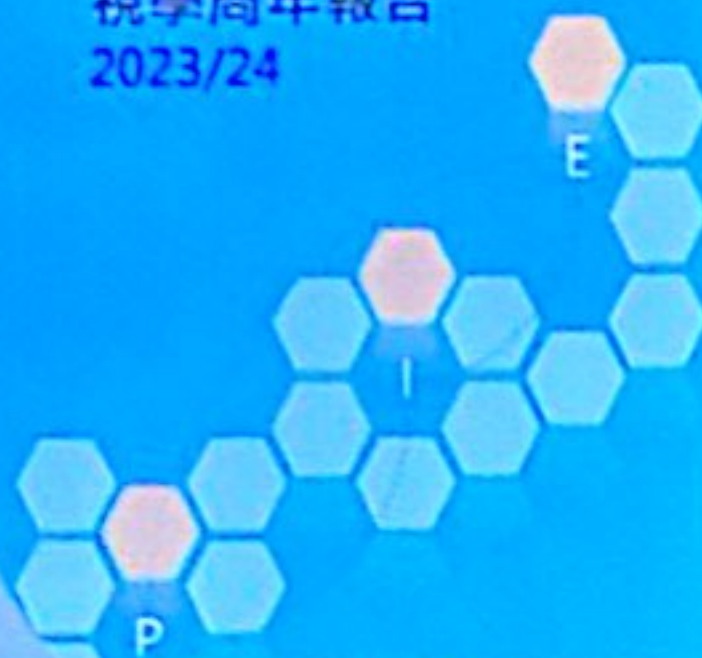
舉隅



1. 國家 面臨的挑戰
2. 國家如何保障 安全
3. 讓學生思考可以做些甚麼
4. 培養對國家的責任感

國民教育活動日趨多元，
加強營造良好氛圍；
學校仍須進一步帶領
科組在科目學習中
自然連繫國家安全
教育的元素，深化培
養學生的國民身份認同
及愛國情懷。

視學周年報告
2023/24



2.3.2 中小學課程的不同科目一直包含與國民教育相關的學習元素。《憲法》及《基本法》教育方面，小學的常識科課程普遍充分涵蓋相關的必須學習元素，惟仍有部分中學的初中課程出現缺漏……。

2.3.3 教師對國安教育的掌握漸見提升。大部分中小學的課程涵蓋各個國安教育範疇，並大致能把國安教育的元素適切融入科目的學習內容，以及嘗試連繫更多不同的國家安全重點領域，努力值得肯定。

....然而，教師對教授範疇七「國家安全的重點領域」的掌握仍須加強。部分教師的教學設計或流於介紹重點領域的定義，又或未能準確對焦國家安全的維度，有效讓學生認識相關國家安全重點領域的內涵、重要性、國家在有關方面所面對的威脅與挑戰，乃至維護國家安全的方法，以及讓他們明白自身的責任。

學與教策略方面，教師在處理相關課題時，以直接講授知識內容為主，較少安排適切的學與教活動，以促進學生深入思考及明白國家安全與其生活息息相關，培養心繫家國、休戚與共的情懷。學校須藉已有的專業發展平台協助教師準確理解國安教育，如進行共同備課或課堂研究，並適時檢視課堂的設計和落實情況，以更有效地推展相關工作。

講座分題

由認識中華民族的起源至了解
中國古代發明家的故事

中華民族的起源
上古傳說 2.7.1

1

中華民族的起源
炎黃子孫 2.7.1

2

中華民族的起源
大禹治水 2.7.1

3

中華民族的起源
夏商建立 2.7.1

4

中國歷史重要時代
秦始皇與秦皇漢武

5

秦朝
西安兵馬俑 2.7.3

6

中國古代的發明
造紙及印刷術 2.7.5

7

中國古代的發明
指南針與火藥 2.7.5

8

發明家的故事
魯班的故事 2.7.5

9

發明家的故事
畢昇的故事 2.7.5

10



炎黃子孫

認識中華民族的起源 2.7.1



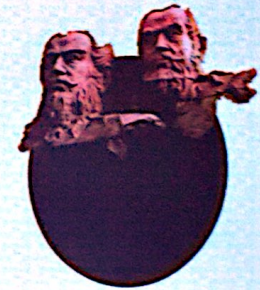
炎黃子孫

炎黃子孫
是華人的自稱
「炎」指炎帝
「黃」指黃帝



5500 年前

炎帝種五穀・首闢市場・治麻為布・
民着衣裳・作五絃琴・以樂百姓
黃帝發明指南車・定算數・制音律・
創醫學・在此期間有了文字



阪泉之戰

黃帝打敗了炎帝
兩個部落漸漸融合成華夏族
炎帝和黃帝也是中國文化
技術的始祖

炎黃子孫

認識中華民族的起源 2.7.1



大禹治水

認識中華民族的起源 2.7.1



約 4100 年前

大禹治水
是中國古代的神話傳說故事
大禹率領民眾，與自然災害中的洪水搏鬥，最終獲得了勝利



滔滔洪水

大禹從鯀治水的失敗中汲取教訓
改變了「堵」的辦法，對洪水進行疏導，體現出他具有帶領人民戰勝困難的聰明才智



秦始皇與萬里長城

中國歷史上重要的朝代 2.7.3, 2.7.4



認識秦始皇

通過故事及表格
了解秦始皇的事蹟



認識萬里長城

通過虛擬修築萬里長城遊戲
明白保障國家安全是
國家應有的責任



認識秦朝

通過認識秦朝
初步認識對中國歷史影響深遠
的人物和故事

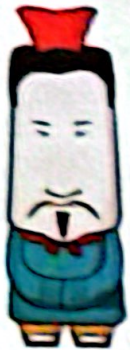
西安兵馬俑

對中國歷史影響深遠的人物和故事 2.7.4

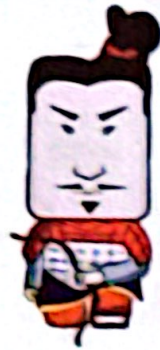


西安兵馬俑

對中國歷史影響深遠的人物和故事 2.7.4



文官俑



跪射俑



將軍俑



武士俑

國家與我

中國歷史上重要的朝代

秦朝

西安兵馬俑

初步認識
秦朝的發展



軍事上的發展



https://720yun.com/t/07cjrOhfzk4?scene_id=28286004

小學人文科

火足爐煮



2.7.5 中國古代的發明

了解

中國古代的四大發明

*造紙術*印刷術

*指南針*火藥

及對後世的影響

由認識國家的首都到閱讀歷史人物的仁愛美德

國家的首都

北京 3.10.2

1

國家的重要城市

西安 3.10.2

2

國家的重要城市

上海 3.10.2

3

認識國家版圖

保衛國土 3.10.1

4

代表國家的事物

食在中國 3.10.2

5

保護國家文化遺產

文化遺產 3.10.3

6

統一的多民族國家

民族分佈情況 3.11.1

7

漢朝

認識漢朝歷史 3.11.2

8

漢朝

張騫通西域 3.11.2

9

歷史人物故事

華陀 3.11.4

10

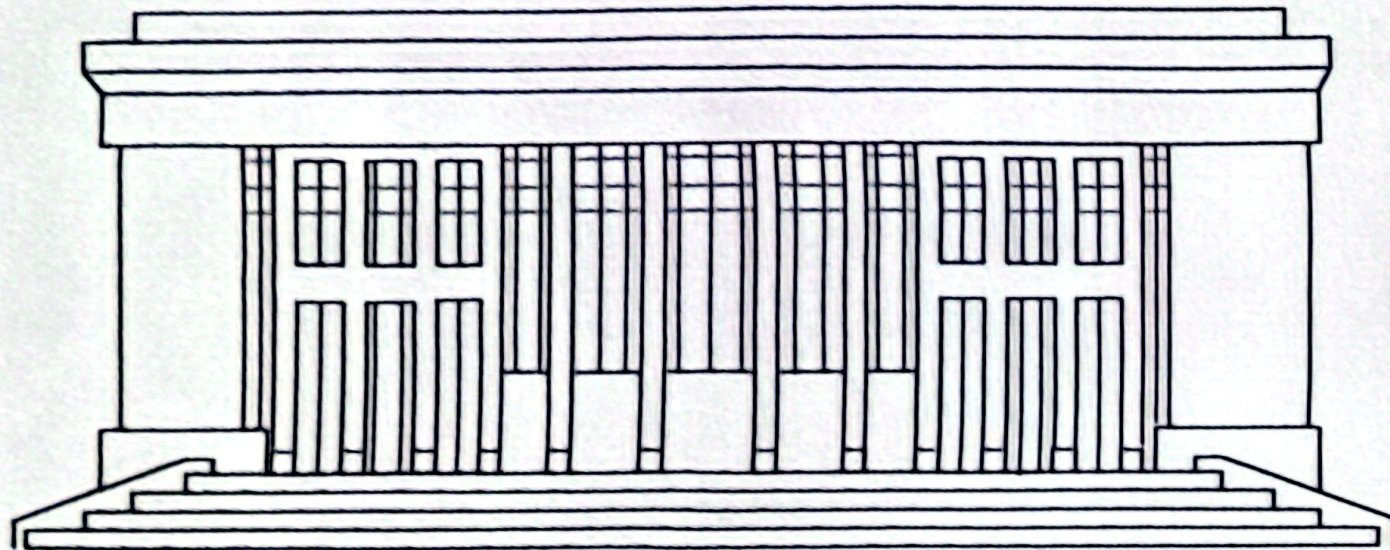






國家的首都

北京 3.10.2





小學科學科

範疇四：科學、科技、工程與社會 (Science, Technology, Engineering and Society)

- 1EA2 知道地球表面被大氣（氣體）包圍在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律
- 2EC1 知道季節變化與動植物活動的關係國家和世界的航天科技發展
- 4SB1 認識人造衛星在日常生活的應用及影響
（例如：衛星定位、氣象觀測）
- 4SB2 列舉一些應用了太空科技而製成的日常用品的例子
（例如：氣墊鞋、防刮擦鏡片、擠壓式飲品）
- 4SB3 知道國家的一些航天員的事跡和貢獻
- 4SB4 認識太空人在太空生活的情況
- 4SB5 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻

小學科學科

範疇四：科學、科技、工程與社會 (Science, Technology, Engineering and Society)

- 1EA2 知道地球表面被大氣（氣體）包圍在地球上可觀察到的一些由太陽、地球和月球運動所引起的現象和規律
- 2EC1 知道季節變化與動植物活動的關係國家和世界的航天科技發展
- 4SB1 認識人造衛星在日常生活的應用及影響
（例如：衛星定位、氣象觀測）
- 4SB2 列舉一些應用了太空科技而製成的日常用品的例子
（例如：氣墊鞋、防刮擦鏡片、擠壓式飲品）
- 4SB3 知道國家的一些航天員的事跡和貢獻
- 4SB4 認識太空人在太空生活的情況
- 4SB5 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻

範疇四：科學、科技、工程與社會 (Science, Technology, Engineering and Society)

航天與創新科技

小六

- 6SB1 知道人類探索太空的目的
- 6SB2 知道古人與現今科學家進行天文觀測和太空探索的方法
- 6SB3 認識人類進行太空探索的發展歷程
 - (包括：人造衛星、登陸月球、國際太空站、載人航天)
- 6SB4 關注國家在太空探索 (例如：月球和深空探測) 和航天科技
 - (例如：天宮空間站、北斗衛星導航系統) 的重要成就
- 6SB5 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性

太空安全

外層空間是人類共同的財富，探索、開發、和平利用外層空間是人類共同的追求。空間技術深刻改變了人類對宇宙的認知，為人類社會進步提供了重要動力，同時浩瀚的天空還有許多未知的奧秘有待探索，必須推動空間科學、空間技術、空間應用全面發展。中國倡導世界各國在平等互利、和平利用、包容發展的基礎上，深入開展外空領域國際交流合作，合理開發，利用空間資源，保護空間環境，推動航天事業造福全人類。太空資產是國家戰略資產，要管好用好，更要保護好，要統籌實施國家太空系統運行管理，提高管理和使用效益，要全面加強防護力量建設，提高容災備份、抗毀生存、信息防護能力，要加強太空交通管理，確保太空系統穩定有序運行。要開展太空安全國際合作，提高太空危機管控和綜合治理效能。

總體國家安全觀學習綱要

太空安全

外層空間是人類共同的財富，探索、開發、和平利用外層空間是人類共同的追求。空間技術深刻改變了人類對宇宙的認知，為人類社會進步提供了重要動力，同時浩瀚的天空還有許多未知的奧秘有待探索，必須推動空間科學、空間技術、空間應用全面發展。中國倡導世界各國在平等互利、和平利用、包容發展的基礎上，深入開展外空領域國際交流合作，合理開發，利用空間資源，保護空間環境，推動航天事業造福全人類。太空資產是國家戰略資產，要管好用好，更要保護好，要統籌實施國家太空系統運行管理，提高管理和使用效益，要全面加強防護力量建設，提高容災備份、抗毀生存、信息防護能力，要加強太空交通管理，確保太空系統穩定有序運行。要開展太空安全國際合作，提高太空危機管控和綜合治理效能。

總體國家安全觀學習綱要

範疇三：地球與太空（Earth and Space）

A. 地球的特徵和資源

小一 1EA2 知道地球表面被大氣（氣體）包圍

延伸學習：由浩瀚的太空認識大氣層和航天的詮釋

深化學習：由認識大氣層開始，到認識太空，再到思考

太空安全面臨種種的挑戰

基礎知識：大氣層

對流層	大約在 0-10 千米左右
平流層	大約在 10-50 千米左右
中間層	大約在 50-85 千米左右
熱層	大約在 80-800 千米左右
散逸層	大約在 800-2000 或者 3000 千米左右

人造衛星每秒最低速度是7.9千米



即是可以在一秒由柴灣站到 九龍站



飛越卡門線的要求

火箭原理

“文”指其内容而言，即《说文解字》所云：“文者，顺理成章，有章可法也。”所谓“有章可法”，即指其具有可资仿效的典范意义而言。《说文解字》：“文，错画相离，若交错而成章句也。”“文”与“字”之区别，即在于此。《说文解字》：“字，孳乳而寖多也。”“字”之产生，乃因“文”之孳乳而多，故“字”之产生，必以“文”之存在为前提。《说文解字》：“文，独体不可分；字，合体可分解。”“文”与“字”之区别，即在于此。《说文解字》：“文，独体不可分；字，合体可分解。”“文”与“字”之区别，即在于此。

1. 本報為維護讀者權益，特設讀者信箱，歡迎讀者來信。
2. 本報為維護讀者權益，特設讀者信箱，歡迎讀者來信。
3. 本報為維護讀者權益，特設讀者信箱，歡迎讀者來信。

"Diet" is a term for food which has been supplemented, by an action that is caused by the food, upon which the action is made, usually with and upon the ingredients and a common vehicle for action.

[illegible]

第1章 宇宙起源

低溫熱力為 **7.9** MJ/kg

The 500-train subway is the fastest transit system in North America, with a 100-mile-per-hour (160-km/h) speed, almost double that of any

第2章 数据库系统

超厚砂岩层厚度达3000m的是
在酒泉，约为 **11.2km**

The student seems ready to be sent
back school to finish an elementary
education, then a doctor's visit.

第3章 应用题

2016年1-12月 16.7%

The first major victory in the Soviet quest toward its dream of a complete system of atomic control came in 1949.

加入國家安全教育元素的策略

知識方面

1. 相關課程可以連繫到哪一個國家安全領域？
2. 該國家安全領域可能受到怎樣的威脅？

態度及技能方面

1. 讓持分者思考這個國家安全領域對他/她的影響。
2. 讓持分者明白他/她的角色及責任。

加入國家安全教育元素的策略

知識方面

1. 相關課程可以連繫到哪一個國家安全領域？
2. 該國家安全領域可能受到怎樣的威脅？

態度及技能方面

1. 讓持分者思考這個國家安全領域對他/她的影響。
2. 讓持分者明白他/她的角色及責任。



太空武器化

目前，各主要大國爲了建立軍事優勢，紛紛將軍備競賽的空間延伸到了太空，試圖在太空中建立打擊地球或太空目標的軍事能力。然而，太空武器化會改變現有局勢和太空格局，對各國的國土安全造成威脅，並影響各國太空活動的正常進行。

◎ 林正彰、王育德、謝明達、王國河、陳維
◎ 謝明達、王國河、陳維、王育德、林正彰

根據第一階段員工的投票結果，發現最滿意的是「薪酬」，其次是「福利」，而最不滿意的則是「工作環境」。在薪酬方面，員工最不滿意的項目是「薪酬水平」，其次是「薪酬結構」，而最滿意的則是「薪酬支付時間」。在福利方面，員工最不滿意的項目是「福利水平」，其次是「福利結構」，而最滿意的則是「福利支付時間」。在工作環境方面，員工最不滿意的項目是「工作環境水平」，其次是「工作環境結構」，而最滿意的則是「工作環境支付時間」。

[illegible]

另外，在 3 次國庫券中，在 3 年、5 年、10 年期票、定期票等中計有 10 年期的定期票。

近300年來，中國經歷了從封建帝制到共和、從農業社會到現代化社會的深刻變遷。在這一過程中，中國人不斷地探索和實踐，形成了具有中國特色的社會主義道路。這條道路不僅是中國人民智慧的結晶，也是人類文明進步的體現。中國人將繼續在這一道路上堅定前行，為實現中華民族的偉大復興而努力奮鬥。

與環境衛生安全有關之工程：

[illegible]

(2) 按用途和性能可常用电磁、抗静电、六分之一重力和抗冲击耐磨的塑料、耐冲击塑料合金材料或生物制品、防化学腐蚀合金等均匀的产品。

[illegible]

為開發在地土壤礦結的氫-3，在月球上
探險者曾人，因為氫-3是太陽風的重要
成分，月球上有極多和氫-3，太陽風中的氫
，此處會直接月面，並均勻分布在月面之
之中，但是氫等等的氫氣層以及氫
層，把氫-3元素阻擋在外，使氫無從沉
積，氫-3在氫氣、氦等皆可沉積沉
積氫-3有幾種情形：

一些人認為喝可樂有害腎臟健康，認為它是人體最有害的飲料之一。實際上，可樂是天然之化學成分中最多，但最無害的。可樂含有中性的水、磷酸及糖質，極低之鹽、脂肪、蛋白質與纖維。它即成為飲料工業之主要成分，而無任何有害健康之成分。



▲ 愛國書院互環中心的天間一樓展示模型（左）及塔樓五樓模型（右）。
（記者 吳曉明攝）

● 這類媒體中是「媒體互幫」，像我的片頭喊話，曾信地喊出「

● 歡迎刊登：(歡迎政府機構、企業、團體、學校、個人刊登廣告)

香港教育支援中心由香港教育委員會主辦，旨在加強教育界與社區的安全及國民教育。中心今年特別成立為民服務基地，提供多個不同學習區，全區居民既可在此了解政府的政策和成就，增強香港青少年對國家及香港的認識。

小學科學科
6SB5
意識到航天
科技發展對
國家利益和
國家安全的
重要性

四月
24

星期四

中國航天日

維護太空安全

[宜] 崇尚科學 探索未知
[宜] 成就夢想 奮鬥奉獻

2025

弘揚航天精神



維護國家安全 學習航天精神



導彈



人造衛星



北斗導航衛星



探月衛星



很多中國第一的背后

香港國家安全教育課程框架（2025）

國家安全教育的重要性和責任

香港自古以來就是
中國的領土

「一國兩制」的根本
宗旨是維護國家主權、
安全和發展利益，
保持香港、澳門
長期繁榮穩定



在「一國」之內，無
論甚麼地方，維護的
是同一個國家的安全

《香港國安法》第十
條規定香港特別行政
區應當通過學校……
開展國家安全教育

香港國家安全教育課程框架 (2025)

課程框架內容重點

以學習
總體國家安全觀為要，
突出的是
「大安全」概念

配合愛國主義教育的
推行，國家安全教育
包含愛國主義教育
的元素和精神



強調學校
以總動員方式落實
國家安全教育

與中小學的課程發展
相向而行，引導學生
運用所學，理解和思
考國家安全問題



小學教育

小學階段是國家安全教育的基礎。學生通過貼近家庭、校園和日常生活的學習內容和活動，循序漸進地認識一些包含於總體國家安全觀，且易於理解的國家安全重點領域和基本知識，從而建立國家觀念和啟蒙國家安全意識。另一方面，藉着從小與國家建立情感聯繫（例如：愛國情懷、文化認同、民族自豪感），可以意識到國家安全與個人之間的緊密關係，養成遵守法律和規則的良好習慣，並且熱愛國家和社會，關注國家發展。

學校應整體規劃，以六年為一貫，無須要求初小階段涵蓋所有國家安全的重點領域，但必須從小讓學生按程度認識總體國家安全觀。



第一學習階段（初小）

主要通過日常生活的經驗和事件，建立學生對國家的基本認識，潛移默化地培養他們的愛國情懷和國民身份認同。學生通過學習個人安全、家居安全、運動安全、交通安全等，建立安全意識，並明白遵守規則的重要性，為建立國家安全意識和守法意識奠下基礎。

在這階段，他們會初步認識各個國家安全重點領域，例如政治安全、國土安全、軍事安全、文化安全、社會安全、科技安全、網絡安全、糧食安全、生態安全、資源安全、太空安全、數據安全等基礎知識，並重點了解國土安全、社會安全、文化安全、生態安全、資源安全等領域，初步理解「一國兩制」與《香港基本法》的由來和精神，明白要做一個遵守法律和規則的良好公民，並知道國家和社會不同崗位的人，都為維護國家安全和社區安全作出貢獻。



第二學習階段（高小）

建基於初小階段的學習，逐漸增加學生對國家的認識，從而幫助他們建立民族的自豪感和文化自信，提升其家國情懷。學生繼續通過一些生活的經驗和事件，領會防患未然的道理。

在銜接初小階段中，學生會學習更多涉及國家安全重點領域（例如：政治安全、國土安全、經濟安全、科技安全、海外利益安全、生物安全、糧食安全等）的知識。這階段的學習內容會拓寬至在《憲法》和《香港基本法》訂明的「一國兩制」下，認識中央和香港特別行政區在維護國家安全方面的責任；初步認識《香港國安法》和《維護國家安全條例》的背景和目的，以及思考自己在維護國家安全的責任和行動。

IMPLEMENTING NATIONAL SECURITY EDUCATION IN THE ENGLISH LANGUAGE CURRICULUM

EXAMPLE FROM CURRICULUM FRAMEWORK OF NATIONAL SECURITY EDUCATION (2025)



English Language Education: linkage with National Security Education (1)

- To enable students to: [among the Seven Learning Goals (Primary Education)]
 - ◆ know how to distinguish right from wrong, fulfil duties as members in the family, society and the nation, and show acceptance and tolerance towards pluralistic values; and
 - ◆ understand their national identity and be concerned about society, the nation and the world

English Language Education: linkage with National Security Education (2)

- Using themes such as “Appreciating Chinese Culture” as a focus to develop theme-based activities, in which students can be asked to introduce some aspects of Chinese culture in English to the Native-speaking English Teacher (NET)

Relevant Modules & Units:

Examples

Key Stage 1

Module: Caring and Sharing

- **Unit: I am a good citizen**

Key Stage 2

Module: Happy Days

- **Unit: Festivals**

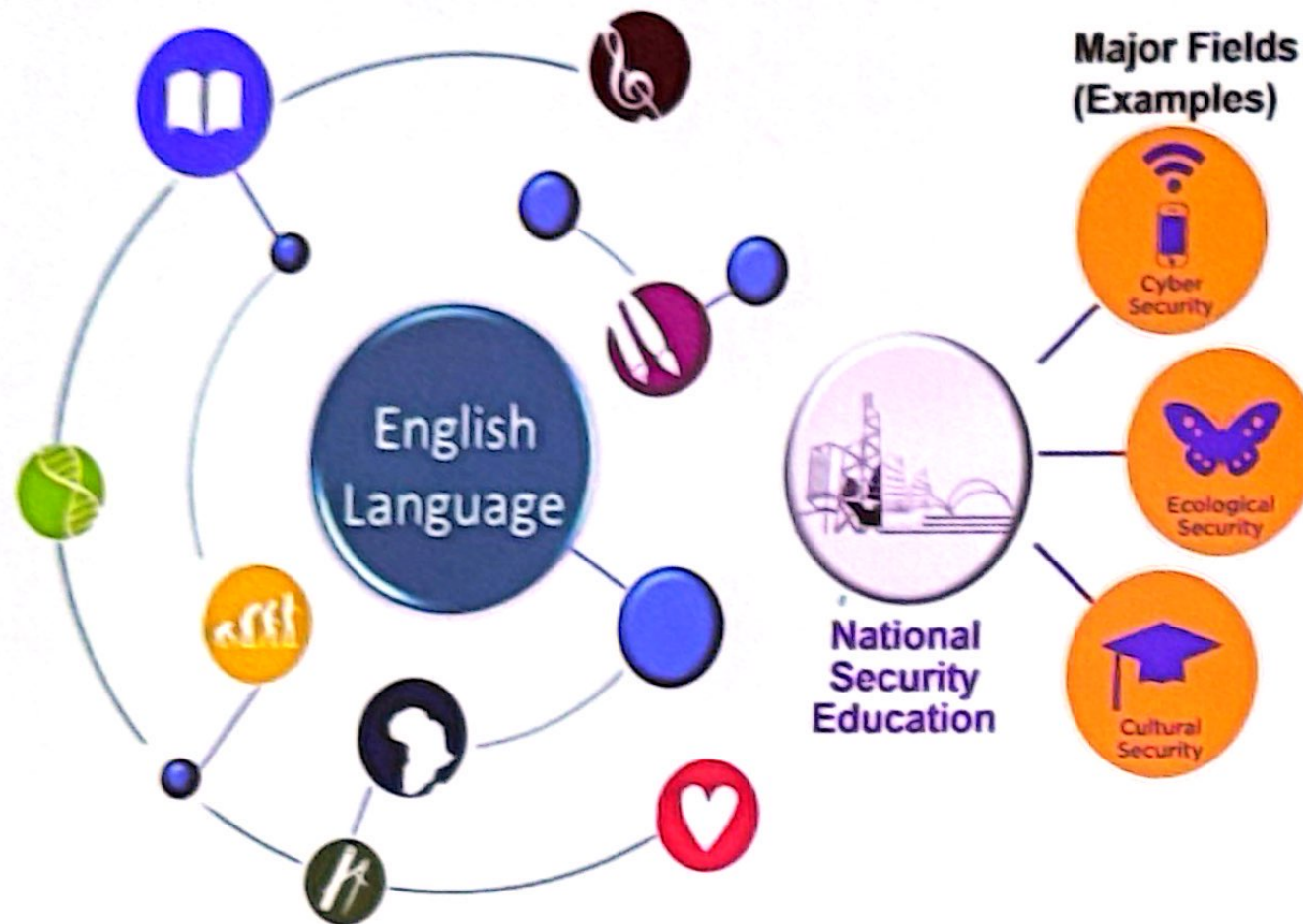
Examples on Learning and Teaching

- Take the unit **"I am a good citizen"** in **Key Stage 1** as an example.
 - ◆ Teachers can introduce a reader about a boy who is rude and does not have any friends as a lead-in. Then the message of being polite and following rules can be highlighted.
 - ◆ Teachers can then refer to the reading text in a textbook unit entitled **"Please Behave"** to explain why and how to behave well at school and in public places. After that, students learn the target language item **"must"** and **"mustn't"** in context to write rules and regulations. The imperatives, e.g. **"Don't jump queues!"** ; **"Don't dog-ear library books!"** , can also be used in writing rules.
 - ◆ Students then work in groups to identify misbehaviour they have seen in public places and provide suitable rules and reminders to those people, e.g. **You mustn't litter.**
 - ◆ To connect with students' life experiences, they can write library rules and classroom rules as a follow up.

Related students' activities

- ▀ As extended learning activities of the unit "Festivals" in Key Stage 2
 - ◆ Teachers can guide students to understand the positive impact of Chinese festivals on today's society (e.g. It is good that we have time to pay respect to our ancestors at Chung Yeung Festival. Our ancestors were kind and caring and we should be grateful for all the things they did for us.). Then they can ask students to reflect on the impact of a Chinese festival and share their reflections in class.
 - ◆ To promote home-school cooperation, teachers can ask students to conduct an interview about their parents' favourite festival, things they do and food they eat during the festival, and the positive impact of the festival on today's society. Teachers can ask students to share their findings through a show-and-tell activity.

Integrating **Cross-curricular Domains** into the **English Language Curriculum** to **Connect** Students' Learning Experiences



Curriculum Framework of National Security Education in Hong Kong (2025)

- 3.2 Understand the inheritance and development of our country's excellent traditional culture across various dimensions (e.g. tangible, institutional, spiritual) and strengthen cultural confidence
- 3.5 Understand our country's developments and achievements in areas such as economy, national defence, society, culture, science and technology, healthcare, transportation infrastructure, ecological conservation, bioengineering, and aerospace endeavours, thereby enhancing national pride

節日
中國



pay a
New Year call



go to the
temple fair



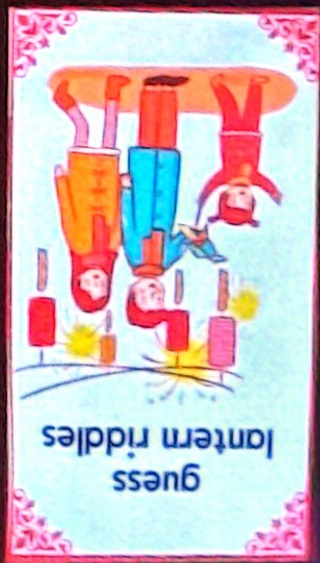
have a family
reunion dinner



put up couplets



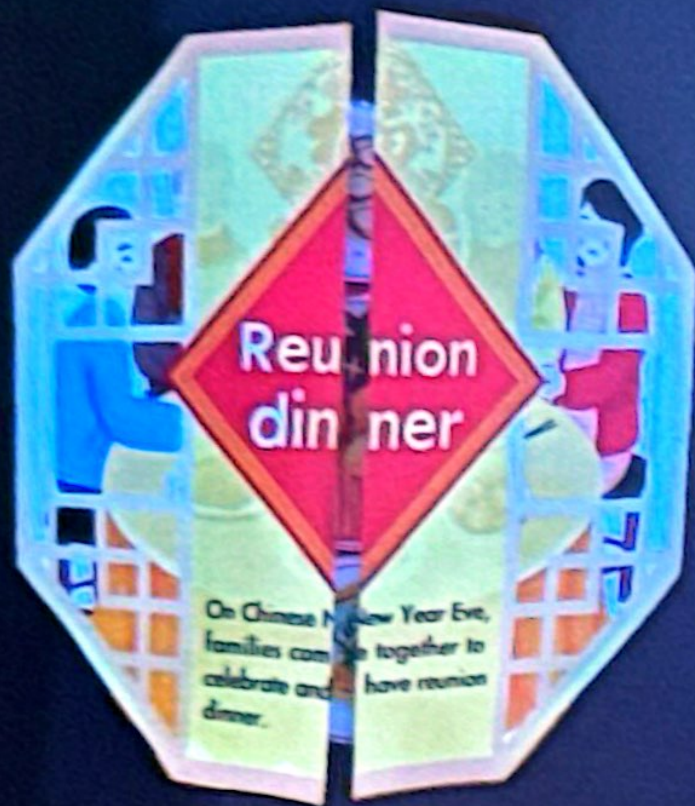
make dumplings



guess
lantern riddles

節日家鄉中國

小學四年級





Good luck in everything.

May all your wishes come true.

I wish you great health.

May you excel in your studies.

I wish you all the best.

配合《課程框架》和《科目課程框架》的建議學習活動

內地交流：中小學配合課程籌辦內地交流活動，多年來已累積豐富經驗，成效顯著。學校可優化活動設計，在內地交流活動中包括國家安全教育的元素，例如安排學生前往「紅色資源」參訪點（例如：中國人民抗日戰爭紀念館、中國共產黨歷史展覽館、鴉片戰爭博物館、廣東東江縱隊紀念館，以及全國各省市的「愛國主義教育示範基地」），增強他們的國民身份認同，培養愛國情懷和對國家民族的責任感，提升維護國家安全的意識。

播放電影及放映會安排

九月份隆重上映

中華文化／歷史相關的電影



《明月幾時有》(Our Time Will Come)

電影本事

以「東江縱隊生死大營救」事件為敘事線索，講述以香港傳奇女性「方姑」為代表的仁人志士，在1940年亂世中的香港展開生死救援的故事。影片由一系列黑白片段串聯而成。

建議放映日期



播放電影及放映會安排

不日公映

中華文化／歷史相關的電影



電影本事

到上海打工的阿娟，需要賺錢為父治病。在結識了傳武學館的小雨和張瓦特後，他答應代表傳武館參加「上海格鬥之夜」武術比賽，最終在比賽中過關斬將逐一擊敗對手成功奪冠。

建議放映日期



配合《課程框架》和《科目課程框架》的建議學習活動

延伸學習活動：舉辦各類融入國家安全教育學習元素的活動，例如通過布偶劇場、棋盤遊戲、繪本創作，以輕鬆、有趣、互動的方式，提升對國家安全的認識和維護國家安全的意識。此外，學校亦可安排專題研習活動，學生在教師帶領下訂定與國家安全有關的研習題目，通過資料搜集、整理和分析，深化對於國家安全的認識。

配合《課程框架》和《科目課程框架》的建議學習活動

比賽活動：配合重要日子（例如：《香港基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、《香港國安法》頒布周年紀念日、中國共產黨建黨紀念日、香港特別行政區成立周年紀念日、中國人民解放軍建軍節、國慶日、國家憲法日）舉辦校本活動，安排學生參與校際、全港性或全國性的比賽活動，讓他們發揮創意，展示所學，在校園建立良好氛圍，促進國家安全教育的推展。



中华人民共和国
第十五届全国运动会
The 15th National Games of
the People's Republic of China

良渚代表队

申请出战

2025 全运会



良渚文化時期沼澤遍佈、水網縱橫，良渚先民使用獨木舟、竹筏作為交通工具，良渚先民隊適宜報名出賽_____、_____。



良渚先民還擅長捕獵，與野獸賽跑，良渚博物院也陳列著用來捕獵的石鏃，^看來他們也很擅長跑步、投擲、射箭之類的運動。良渚隊決定報名出賽_____。



2025年4月



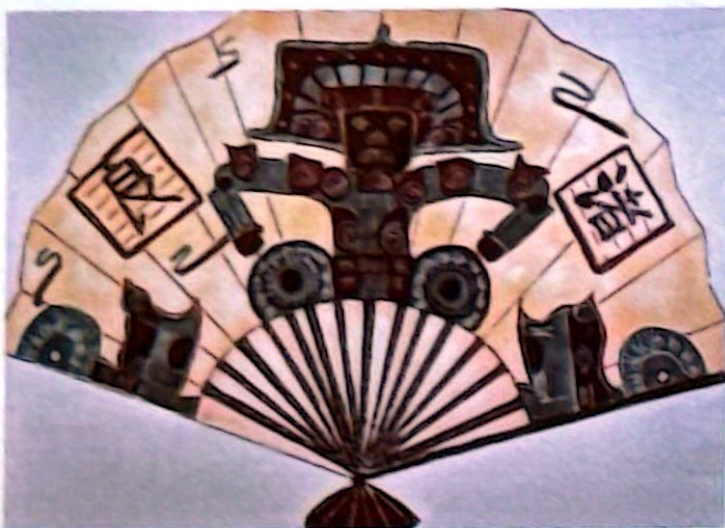
國家一級博物館

在北京的中國婦女兒童博物館開展良渚文化兒童作品展，歡迎香港學生參加。

扇子設計

科目
學習

全方位
學習



全校
氛圍

實踐與
服務

絲巾圖案設計



全方位
學習

實踐與
服務

國
際
學
習

國
際
學
習



配合《課程框架》和《科目課程框架》的建議學習活動

比賽活動：配合重要日子（例如：《香港基本法》頒布紀念日、全民國家安全教育日、《香港國安法》頒布周年紀念日、中國共產黨建黨紀念日、香港特別行政區成立周年紀念日、中國人民解放軍建軍節、國慶日、國家憲法日）舉辦校本活動，安排學生參與校際、全港性或全國性的比賽活動，讓他們發揮創意，展示所學，在校園建立良好氛圍，促進國家安全教育的推展。